

MODELLO DI COLLABORAZIONE DI CE.DI. MARCHE AL PROGETTO *CRESCERE NELLA COOPERAZIONE*

Nella prospettiva della collaborazione tra le classi e le ACS (Vedi p.10 e p.14 del progetto, XIII edizione) che partecipano al progetto *Crescere nella cooperazione* e le cooperative del territorio, CE.DI Marche dà la sua disponibilità per le seguenti forme di collaborazione:

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	TEMATICA	ATTIVITÀ: FASI E SEQUENZE	APPARTENENZA TERRITORIALE DELLA SCUOLA E/O ACS
ABC della cooperazione	Educazione alimentare	In classe: nel corso dell'esperienza della relazione, incontro con esperti di CE.DI. sulle combinazioni e relazioni tra i costituenti degli alimenti (in forma di gioco cooperativo) .	2 classi del territorio di Filottrano; Osimo
G1	Educazione alimentare	<ul style="list-style-type: none"> • In classe: intervento di un esperto di CE.DI. che presenta la propria impresa cooperativa. Consegna agli studenti (concordata con il docente d'aula) su di un lavoro cooperativo sul valore nutrizionale degli alimenti. • In un punto vendita del territorio: i portavoce dei gruppi di lavoro espongono all'esperto CE.DI, che li accoglie, l'esito del loro lavoro cooperativo che deve concludersi con una domanda da porre all'esperto il quale risponde in dialogo con gli alunni. Visita al punto vendita e studio sul campo dei prodotti alimentari (es. lettura ragionata delle etichette). • In classe: relazione dell'incontro svolta con scrittura cooperativa (che sarà valutata e inserita nel complessivo Diario di bordo). 	6 ACS del territorio di Filottrano; Osimo; Chiaravalle, Iesi; Falconara; San Benedetto
N.B. Le ACS che tra le loro attività organizzeranno dei mercatini, potranno, in fase di vendita dei loro prodotti, fruire di appositi spazi messi a disposizione dei punti vendita di riferimento.			
G2	Educazione alimentare Marketing Grafica	Alternanza scuola lavoro	2 classi/ACS del territorio di Chiaravalle
		<ul style="list-style-type: none"> • In fase di progettazione: docenti d'aula ed esperti CE.DI. costruiscono un progetto del quale condividono temi, sequenze, obiettivi e criteri di valutazione; • In classe: il docente d'aula spiega il progetto, con particolare attenzione ai valori dell'agire cooperativo; raccoglie e porta a sintesi gli interventi degli studenti; • Presso la sede CE.DI.: gli studenti, accompagnati dai loro docenti, incontrano gli esperti CE.DI. che presentano la loro impresa cooperativa e spigano agli studenti quale lavoro dovranno svolgere per loro. Si stila e si firma il protocollo d'intesa tra scuola e CE.DI.: • In classe: gli studenti, con la guida dei loro docenti, articolano il progetto i fasi di realizzazione, secondo una sequenza temporale e logica, verificano l'eventuale opportunità di coinvolgere altre classi con specificità d'indirizzo diverso dal proprio; lavorano in cooperative learning alle varie fasi di avanzamento; • Presso la sede CE.DI.: gli studenti, accompagnati dai loro docenti, riferiscono ai Committenti sui vari stadi di avanzamento della realizzazione del progetto; ricevono suggerimenti, indicazioni o correzioni su come procedere per prestare fede a quanto stabilito dal protocollo d'intesa; • In classe: gli studenti completano la realizzazione del prodotto, scrivono un report illustrativo dell'intero percorso che consegneranno sia ai Committenti, sia alla Commissione di valutazione del progetto <i>Crescere nella Cooperazione</i> 	
N.B. Le classi potranno decidere se costituirsi in ACS oppure se interagire con CE.DI. mantenendo la sola identità di classe o di interclasse; la valutazione del prodotto e del percorso sarà svolta dagli insegnanti d'aula; dai committenti CE.DI. ; dalla Commissione di valutazione del progetto.			

CONTATTI CE.DI MARCHE:

Sauro Sasso (0719471263; 3489030733; Sauro.Sasso@cedimarche.it);
Luca Paparelli (0719471271; 3351712207; Luca.Paparelli@cedimarche.it).