

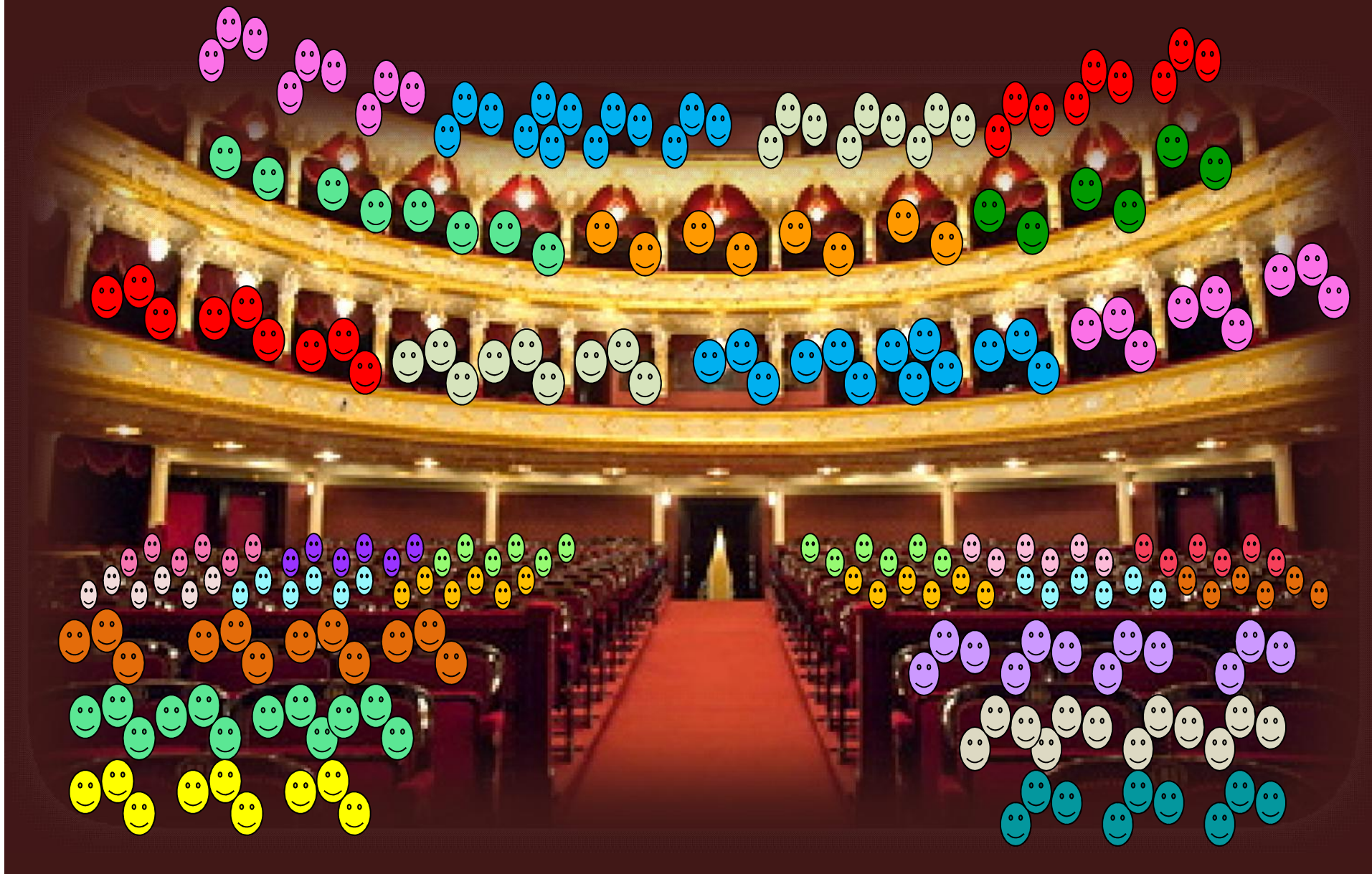
La cerimonia finale della X edizione del progetto Crescere nella Cooperazione *si svolgerà l'1 giugno 2016 al Teatro delle Muse di Ancona*



La giornata si articolerà in due sezioni:

- **ANTIMERIDIANA:** dalle ore 9.30 alle ore 13.00 (dedicata alla scuola primaria + comprensivo Soprani di Castelfidardo e Comprensivo Bruno da Osimo di Osimo)
- **POMERIDIANA:** dalle ore 14.30 alle ore 18.00 (dedicata alla scuola secondaria di primo e secondo grado + **I.C. Cittadella centro di Ancona**)

All'arrivo, le varie ACS e, nella sessione pomeridiana, anche le classi del G2 con i loro docenti saranno accompagnati dal personale del teatro ai posti già determinati



Di fronte ad una giuria popolare, composta degli alunni soci delle ACS che hanno partecipato all'edizione 2015-2016 del progetto, ogni ACS rappresenta se stessa raccontando la propria esperienza cooperativa didattica ed imprenditoriale



GIURIA

POPOLARE

La forma narrativa è ludico-spettacolare. L'unica strumentazione consentita è l'amplificazione messa a disposizione dal server del teatro.

COME FUNZIONA LA GIURIA POPOLARE

I ragazzi eleggeranno la miglior rappresentazione (una per le esibizioni del mattino; una per il pomeriggio) attraverso delle apposite schede di valutazione. La Federazione conferirà un premio alle due migliori esibizioni.

1. All'ingresso la mascherina consegnerà agli insegnanti accompagnatori un kit contenente le schede individuali (una per ogni alunno) ed 1 scheda di valutazione complessiva che sarà compilata dal docente tutor.
2. Ogni scheda individuale contiene l'indicazione di 4 ACS, **come da esempio sottostante**

Nome ACS	Indice di gradimento		
.....	1 (poco)	2 (abbastanza)	3 (molto)
.....	1 (poco)	2 (abbastanza)	3 (molto)
.....	1 (poco)	2 (abbastanza)	3 (molto)
.....	1 (poco)	2 (abbastanza)	3 (molto)

3. Dopo le prime quattro esibizioni, l'insegnante tutor ritirerà la prima scheda compilata dai ragazzi e consegnerà la seconda
4. Poi ritirerà la seconda e consegnerà la terza e così fino a che tutte le ACS si saranno esibite
5. Mentre i ragazzi compilano la seconda scheda, l'insegnante tutor effettua il conteggio complessivo che emerge dalla prima scheda sulle prime 4 esibizioni, poi farà la stessa cosa con la seconda, la terza ecc, fino alla conclusione delle esibizioni
6. gli alunni soci delle varie ACS voteranno le esibizioni di tutte le altre ACS, ad eccezione della propria ACS, di quelle la cui esibizione precede e segue la propria esibizione. Ogni ACS, infatti, prima di salire sul palco, si posiziona in una zona del teatro dal quale non si può vedere chi si esibisce sul palco. Analogamente, una volta che si è esibita, deve tornare al proprio posto mentre sul palco sta esibendosi l'ACS successiva la cui esibizione non può vedere.
7. Il punteggio complessivo attribuito ad ogni singola ACS verrà computato dal docente tutor sommando i punteggi individuali degli alunni soci votanti e dividendo la somma ottenuta per il numero degli alunni soci dell'ACS votante.
8. Nell'apposita tabella (scheda bianca) il docente tutor segnerà, dunque, per ogni ACS valutata, il punteggio risultante dall'operazione descritta al punto 7 e consegnerà solo la scheda bianca ai coach

Per l'articolazione G2 del progetto ?

Gli studenti delle tre scuole di istruzione secondaria di secondo grado parteciperanno alla sessione pomeridiana; saliranno sul palco (tutta la classe o una sua rappresentanza) e racconteranno in sintesi la propria esperienza.

Per la loro narrazione non è prevista una forma spettacolare, ma ugualmente dovranno fare attenzione all'efficacia del linguaggio. A tale scopo sono previste anche forme espositive più originali e personalizzate, quali il dialogo o il racconto per immagini (ad esempio cartelloni di grandezza adeguata al contesto del teatro)

La narrazione può essere svolta a più voci, includendo anche la voce dei membri della cooperativa partner o dei docenti

Il tempo massimo previsto è di 12 minuti per ogni classe

Nota bene. Gli studenti dell'articolazione G2 non parteciperanno alla valutazione popolare, né come valutati, né come valutatori ma **anche per loro si dà l'obbligo dell'ascolto di chi salirà sul palco prima di loro.**

Per l'articolazione ABC della cooperazione?

Gli alunni della scuola dell'infanzia, della classe prima e seconda delle scuole primarie che partecipano al progetto racconteranno la loro esperienza nella loro classe (o nei locali) della scuola di appartenenza in cui riceveranno la visita di alcuni membri della Commissione e degli esponenti della BCC di riferimento (entro il 31 maggio 2016, come da calendario concordato).

L'intera esperienza sarà sintetizzata in un poster che costituirà la documentazione del loro percorso

Secondo quanto deciso con i docenti, i bambini non parteciperanno alla manifestazione finale del 1° giugno, ma la loro esperienza verrà raccontata ai presenti attraverso la proiezione delle foto che testimoniano i momenti più significativi della loro esperienza.

I docenti, che sono invitati alla manifestazione finale del 1° giugno, se potranno essere presenti e se lo desiderano, potranno fare alcune considerazioni sull'esperienza.