

Progetto marchigiano di educazione cooperativa  
**CRESCERE NELLA COOPERAZIONE**  
IX Edizione



#### A chi è rivolta

L'attività **Scrivere la cooperazione** si rivolge agli/alle alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che partecipano al progetto. È, come il Cooperpuzzle, un'attività a latere dell'articolazione G1 del progetto di educazione cooperativa ed ha valore di rinforzo alle attività cooperative e alle metodologie didattiche di tipo cooperativo ed inclusivo.

#### Motivazione e finalità

L'attività **Scrivere la cooperazione** è introdotta per sostenere gli/le alunni/e ed i docenti che partecipano al progetto nella didattica ordinaria attraverso la proposta attività curricolari svolte però su contenuti e con modalità cooperative. Il fine, pertanto, è quello di stimolare gli/le alunni/e alla realizzazione di una produzione personale o di una ricerca sui temi della cooperazione nella forma dal loro scelta.

#### Contenuti

Gli /le alunni/e, guidati dai loro insegnanti, realizzeranno, nel corso dell'anno scolastico 2014 -2015, una o più delle seguenti produzioni personali sui temi della Cooperazione:

- Testo letterario (nella forma del testo poetico, narrativo, argomentativo, dialogico, iconico, multimediale);
- Ricerca sulle esperienze cooperative del proprio territorio di appartenenza;
- Ricerca dei valori cooperativi nell'ambito della Costituzione italiana;
- Ricerca storica sulle esperienze cooperative in Italia e nel Mondo.

#### Tempi

Febbraio-aprile 2015

#### Fasi e sequenze

1. **DECISIONE**, assunta in ambito assembleare, di svolgere/o meno l'attività *Scrivere la Cooperazione* (alunni/e soci/e su proposta del docente tutor);
2. **SCELTA**, maturata in ambito assembleare, della forma di scrittura da svolgere (alunni/e soci/e);
3. **DIVISIONE DEI COMPITI** e **CONDIVISIONE** dei tempi di svolgimento del lavoro;
4. Svolgimento del lavoro di **RICERCA E/O PRODUZIONE PERSONALE** da parte dei gruppi;

5. **REVISIONE COOPERATIVA** dei prodotti dei singoli gruppi e stesura di un unico elaborato;
6. **CONSEGNA DELL'ELABORATO** alla Federazione Banche di credito cooperativo, per il tramite delle BCC di riferimento;
7. **Valutazione** da parte della Commissione esaminatrice.

### **Valutazione dei prodotti**

Ai partecipanti verranno dati dei crediti utilizzabili nella valutazione finale del lavoro cooperativo-didattico dell'ACS, in ragione di:

- 0,50 + attestato di partecipazione per le ACS che hanno svolto le attività **Scrivere la cooperazione**;
- 1 credito + attestato di partecipazione per l'elaborato che risulta terzo classificato;
- 2 crediti + attestato di partecipazione per l'elaborato che risulta secondo classificato;
- 3 crediti + attestato di partecipazione e Coppa per l'elaborato che risulta primo classificato.