

Progetto marchigiano di educazione cooperativa

Anno scolastico 2014-2015



A. Tipologia

Progetto educativo promosso dalla Federazione Marchigiana Banche di Credito Cooperativo, con il patrocinio della Regione Marche, di Confcooperative Marche e dell'Università degli studi di Urbino *Carlo Bo*

B. Motivazione/Finalità

Le finalità del progetto – coerenti con i principi espressi dall'Art.2 dello *Statuto sociale* delle Banche di Credito Cooperativo e dalla Carta dei Valori – sono:

- integrazione e scambio tra scuola e territorio;
- valorizzazione della cultura della cooperazione tra i giovani;
- potenziamento della **relazione interpersonale**, della **solidarietà** e dell'**imprenditorialità** nell'ambito delle **competenze trasversali** promosse in ambiente formativo scolastico.
- costruzione di un ponte tra la scuola e il mondo del lavoro, tra il presente e il futuro.

C. Rapporto tra il progetto e la didattica ordinaria

Il progetto si inserisce nelle normali attività scolastiche, all'interno delle quali intende introdurre un differenziale qualitativo sul piano della significatività degli apprendimenti e dell'innovazione didattica, attraverso:

- la riflessione teorica sulla dimensione relazionale dell'uomo e sui **valori cooperativi (1)** che ne scaturiscono;
- l'introduzione di elementi di educazione economico finanziaria;
- le esperienze imprenditoriali legate alla produzione di **beni o servizi**;
- l'utilizzo della didattica **cooperativa** ed **inclusiva**;
- una forte e diffusa centratura della didattica sul **fare**;
- la **formazione** mirata per gli insegnanti che partecipano al progetto.

D. Risultati attesi

D.1 Per gli alunni/e

- realizzazione di un apprendimento significativo, transdisciplinare ed unitario;
- realizzazione di una **significativa esperienza cooperativa di tipo imprenditoriale**;
- acquisizione dei fondamenti cognitivi, emotivi e comportamentali per esercitare la **cittadinanza** in modo consapevole e responsabile;
- acquisizione dei fondamentali della cultura economico-finanziaria

D.2 Per i docenti

- Innovazione della didattica mediante l'utilizzo delle strategie di promozione sociale delle conoscenze.

E. Struttura di ideazione, coordinamento e realizzazione del progetto

- Promuove il progetto la Federazione Marchigiana Banche di Credito Cooperativo, la quale si avvale delle seguenti collaborazioni:
 - per gli **aspetti organizzativi**, dei referenti delle BCC aderenti al progetto;

- per gli *aspetti pedagogico-didattici*, per il *coordinamento scientifico* e per il *piano di formazione*, della prof.ssa Bianca Maria Ventura (Università Politecnica delle Marche);
- per i *profili di cultura cooperativa* ed economico finanziaria, di esperti del settore.

F. Risorse finanziarie

- Contributo da parte di: **Fondosviluppo SpA; Federazione Marchigiana delle Banche di Credito Cooperativo; Banche di Credito Cooperativo partecipanti al progetto.**

G. Articolazione:

Il progetto **Crescere nella Cooperazione**, nella sua 9^a edizione, si rivolge:

1. alla scuola primaria e alla scuola secondaria di 1° grado (**articolazione G1**);
2. alla scuola secondaria di 2° grado (**articolazione G2**).

Attività a latere:

1. **Cooperpuzzle** rivolto agli/alle alunni/e della classe quinta della scuola primaria (**Allegato 1**).
2. **Scrivere la cooperazione**, rivolta agli/alle alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (**Allegato 2**).
3. **A B C della cooperazione**, rivolto agli/alle alunni/e del primo biennio della scuola primaria
4. (**Allegato 3**);
5. **Alfabetizzazione economico-finanziaria**, rivolta a tutti/e gli/le alunni/e che partecipano al progetto (**Allegato 4**);

Articolazione G1 **Crescere nella cooperazione** **Scuola primaria e secondaria di 1° grado** IX edizione

G.1.1 Ambito territoriale

Regionale. Bacini d'utenza delle BCC presenti nel territorio marchigiano.

G.1.2. Tempi di attuazione

Anno scolastico 2014-2015

G.1.3 Destinatari (2)

Istituti scolastici posti nei Comuni in cui operano le Banche di Credito Cooperativo della regione Marche, di cui al punto G.1.1:

- *Scuola Primaria* (classi 3^a, 4^a e 5^a)
- *Scuola Secondaria 1° grado* (classi 1^a, 2^a, 3^a)

G1.4. Obiettivi specifici di apprendimento

G.1.4.1 1 In termini di conoscenze

Acquisizione della conoscenza di base dei seguenti contenuti:

- gli aspetti relazionali dell'esperienza umana;
- i valori della cooperazione, le loro radici e la loro realizzazione nella storia locale;
- le regole della vita associativa e del loro significato;
- gli strumenti che regolamentano la vita associativa e l'impresa;
- gli strumenti di narrazione/documentazione delle esperienze personalmente vissute;
- la moneta e gli altri strumenti di pagamento;
- la moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante

G.1.4.2 In termini di competenze

Acquisizione della capacità di esercizio - in ambiente scolastico ed in ambienti extrascolastici definiti in fase di progettazione - delle seguenti competenze:

- saper fondare un'Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.);
- saper esercitare il ruolo di *alunno socio*;
- saper individuare risorse, strumenti e modalità per raggiungere gli obiettivi dell'ACS;
- saper esercitare all'interno dell'ACS la responsabilità personale, il reciproco aiuto, la condivisione e la partecipazione democratica;
- saper riconoscere e correggere i propri errori/limiti e saper valorizzare il contributo degli altri;
- saper lavorare con gli altri;
- saper gestire il tempo in base agli obiettivi prefissati;
- saper modulare la propria creatività ed i propri desideri con le esigenze del proprio ambiente; saper diventare imprenditori di se stessi attraverso la conoscenza di sé, l'autodisciplina e l'autodeterminazione;

G.1.5. Compito unitario da svolgere

La finalità educativa del progetto e gli obiettivi didattici sono perseguiti attraverso:

- la costituzione, da parte degli alunni/e di un'Associazione Cooperativa Scolastica (ACS); l'**esperienza-incontro** con le cooperative e con le Banche di Credito Cooperativo presenti nel territorio di appartenenza;
- l'intreccio tra **esperienza imprenditoriale** ed **esperienza didattica**;
- l'organizzazione cooperativa ed inclusiva del lavoro imprenditoriale e didattico.

G.1.6 Fasi del progetto

La sequenza della fasi sotto indicate ha valore logico ed in parte anche temporale. Vi sono, però, alcune azioni – come la formazione – che, dal punto di vista temporale, attraversano sia la fase preparatoria sia la fase operativa e documentaria.

Fase preparatoria

- *Presentazione del progetto* ai Dirigenti scolastici e ai Docenti referenti delle scuole, **30 settembre 2014**, presso la sede della Federazione marchigiana delle Banche di credito cooperati, Ancona;
- *Raccolta delle adesioni delle scuole al progetto (3)* da parte della Federazione Banche di Credito Cooperativo delle Marche – per tramite delle BCC di riferimento - entro il **20 ottobre 2014**;
- *Invio dei progetti di educazione cooperativa (4)* da parte di ogni Istituto scolastico alla Federazione Banche di credito Cooperativo e al responsabile scientifico del progetto, entro il **20 novembre 2014**.

Fase formativa

- *Seminari di formazione dei docenti referenti* di ciascuna scuola, nonché dei referenti delle BCC aderenti. La formazione – articolata per **moduli di apprendimento** (come da **allegato 5**, Piano di formazione) – si svolgerà nella **terza decade di ottobre/prima decade di novembre 2014 (fase d'avvio)**; nella **terza decade di novembre/prima decade di dicembre 2014** (seconda fase) e nel periodo **20 febbraio al 31 marzo 2015** (terza fase).
- *Consulenza* a distanza a tutte le ACS, durante l'intero anno scolastico.
- *Assistenza in situazione* alle attività delle ACS.

Fase operativa

- **Costituzione delle ACS (5), 9 dicembre 2014**;
- **Erogazione (6)**, da parte delle Banche di Credito Cooperativo di riferimento, del contributo spese di € 150,00 per sostenere le attività dell'ACS;
- Vita dell'ACS: attività imprenditoriali e raccordo con le attività della didattica ordinaria, ripensamento e bilancio dell'esperienza, narrazione, documentazione (dalla costituzione dell'ACS alla prima decade di maggio 2015);
- **Cooperpuzzle** (Allegato 1), rivolta agli alunni/e delle classi quinte della primaria (marzo –aprile 2015).

- **Scrivere la cooperazione** (Allegato 2), rivolta agli/alle alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado (febbraio - aprile 2015);
- **ABC della cooperazione** (Allegato 3), rivolto agli/alle alunni/e del primo biennio della scuola primaria: (febbraio - maggio 2015);
- **Alfabetizzazione economico-finanziaria** (Allegato 4) , rivolta a tutti/e gli/le alunni/e che partecipano al progetto, nell'ambito dell'a.s. 2014-2015 nel periodo in cui si svolgeranno le attività previste per le articolazioni G1 e G2;
-
- **Visita a realtà di imprese cooperative territoriali** (Allegato 6) conoscenza e scambi di esperienze (nel periodo in cui si svolgeranno le attività previste per l' articolazione G1);
- Presentazione dei prodotti delle scuole alle BCC di riferimento (entro il **20 maggio 2015**)

Fase conclusiva

- **Lavori della Commissione di valutazione (7)** incaricata dell'esame dei prodotti delle scuole: esame della documentazione presentata, **classificazione delle ACS (8)**, individuazione – per ogni ordine e grado di scuola – delle **ACS qualificazione delle pratiche d'eccellenza (9)**,
- Allestimento della mostra documentaria dei prodotti delle scuole
- Evento/celebrazione e premiazione di fine anno.

G.1.7. Attribuzione premi

La Commissione di valutazione, sulla base delle risultanze dell'esame dei prodotti delle scuole attribuirà i seguenti premi:

- Euro 300 + Attestato di qualificazione alle ACS che abbiano i requisiti essenziali per la qualificazione: il raggiungimento degli obiettivi minimi dichiarati (punteggio complessivo fino a 25/35);
- Euro 500 + Attestato di merito alle ACS che si siano particolarmente distinte nella realizzazione di uno o più aspetti del progetto (punteggio complessivo da 25/35 a 35/35);

La Commissione ha inoltre facoltà di sottolineare i livelli di personalizzazione evidenziati dalle ACS nella realizzazione del progetto attraverso i seguenti premi speciali:

- 1 *Premio Didattica* (Targa)
- 1 *Premio Impresa* (Targa)
- 1 *Premio Piccoli passi cooperativi* (Targa)
- 1 *Premio I care* (Targa)
- 1 Premio Solidarietà (Targa)

Infine, per sottolineare i livelli di eccellenza raggiunti dalle ACS nell'interpretazione e realizzazione dei valori cooperativi e pedagogico-didattici del progetto, la Commissione ha facoltà di conferire i seguenti premi speciali:

- Due (nuove ACS) premi + due (vecchie ACS) premi *Esperienza-incontro* rispettivamente per le ACS della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. ;
- Uno + uno premio *Continuità* rispettivamente per le ACS della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Per le attività a latere *Cooperpuzzle*, *Scrivere la cooperazione*, *ABC della Cooperazione*, *Alfabetizzazione economico-finanziaria* si rimanda ai rispettivi allegati illustrativi:

Articolazione G2

Agire la cooperazione per la scuola secondaria di secondo grado

G.2.1 Ambito territoriale

Regionale.

G.2.2. Tempi di attuazione

Anno scolastico 2014-2015

G.2.3 Destinatari

- Scuole secondarie di secondo grado con particolare riferimento agli indirizzi economico sociale, economico giuridico e delle scienze umane

G2.4. Obiettivi specifici di apprendimento

G.2.4.1 1 In termini di conoscenze

Acquisizione della conoscenza di base dei seguenti contenuti:

- aspetti relazionali dell'esperienza umana: identità e alterità;
- dinamiche di gruppo; atteggiamenti e comportamenti;
- modalità di formazione/conduzione di un gruppo di lavoro;
- valori della cooperazione, le loro radici e la loro realizzazione nella storia locale;
- regole della vita associativa e del loro significato;
- strumenti della vita associativa e l'impresa;
- strumenti e modalità dell'apprendimento cooperativo;
- strumenti per ripensare e documentare le proprie esperienze

G.2.4.2 In termini di competenze

Acquisizione della capacità di esercizio - in ambiente scolastico ed in ambienti extrascolastici definiti in fase di progettazione - delle seguenti competenze:

- saper lavorare con gli altri;
- saper riconoscere e correggere i propri errori/limiti e saper valorizzare il contributo degli altri;
- saper esercitare la responsabilità personale, il reciproco aiuto, la condivisione e la partecipazione democratica;
- saper gestire il tempo in base agli obiettivi prefissati;
- saper modulare la propria creatività ed i propri desideri con le esigenze del proprio ambiente;
- saper diventare imprenditori di se stessi attraverso la conoscenza di sé, l'autodisciplina e l'autodeterminazione;
- saper produrre un report relativo all'esperienza vissuta

G.2.5. Compito unitario da svolgere

La finalità educativa del progetto e gli obiettivi didattici sono perseguiti attraverso:

- lo **studio teorico** dei contenuti indicati al punto C.2.4.1;
- la **collaborazione** con una cooperativa presente nel territorio di appartenenza;
- la produzione e offerta di un **bene** o **servizio** alla cooperativa di riferimento;
- l'intreccio tra **esperienza imprenditoriale** ed **esperienza didattica**;
- l'organizzazione **cooperativa** ed **inclusiva** del lavoro imprenditoriale e didattico.

G.2.6. Fasi del progetto

Fase preparatoria

- Presentazione alle scuole del progetto di educazione cooperativa articolato nei due segmenti specifici **G1 e G2** (settembre 2014, Ancona, sede FederBCC);
- Abbinamento delle classi alle rispettive cooperative di riferimento (entro il 31 ottobre 2014);
- **Invio dei progetti di educazione cooperativa (12)** da parte di ogni Istituto scolastico alla Federazione Banche di credito Cooperativo e al responsabile scientifico del progetto, entro il **15 novembre 2014**

Fase formativa

- **Seminari di formazione** dei *docenti referenti* di ciascuna scuola. La formazione dei docenti sarà articolata per moduli di apprendimento e si svolgerà tra novembre 2014 e aprile 2015;
- **Consulenza** a distanza

Fase operativa

- Incontro delle classi con le cooperative di riferimento;
- Costruzione di un protocollo d'intesa tra le classi partecipanti al progetto e le cooperative di riferimento, in cui figurino il bene o servizio che la scuola offrirà alla cooperativa ed i relativi tempi di svolgimento;
- Erogazione **(13)**, da parte delle Banche di credito cooperativo di riferimento, di **euro 200**, come contributo spese per avviare l'attività della classe;
- Lavoro cooperativo: studio teorico e attività imprenditoriale (da novembre 2014 ad aprile 2015);
- Erogazione del bene o servizio alla cooperativa di riferimento, secondo quanto dichiarato nel protocollo d'intesa (marzo/aprile 2015);
- Produzione e consegna del report documentario dell'esperienza svolta (entro la seconda decade di maggio 2015).

Fase conclusiva

- Valutazione da parte delle Cooperative del servizio erogato alle classi;
- Valutazione da parte della Commissione di valutazione del report;
- Evento/celebrazione e premiazione di fine anno di euro 500 per le scuole che abbiano realizzato gli obiettivi dichiarati ed il cui servizio (o bene) sia stato valutato positivamente dalle Cooperative di riferimento.

NOTE

- (1) I valori e le azioni della cultura cooperativa sono:
 - Partecipazione attiva di tutti gli allievi soci alla vita d'aula e dell'ACS
 - Autonomia degli studenti nei processi decisionali
 - Imprenditorialità
 - Didattica cooperativa (in grado di introdurre un differenziale qualitativo nella didattica ordinaria)
 - Transdisciplinarietà
 - Ampiezza delle categorie di soggetti coinvolti nel progetto
 - Studio e assimilazione della cultura cooperativa
 - Capacità – da parte di tutti i soggetti coinvolti – di ripensarsi criticamente, di correggere gli errori e di conoscere le motivazioni delle proprie azioni
 - Capacità di raccontarsi e di documentare
- (2) Il numero massimo delle ACS che possono essere attivate per l'edizione 2014-2015 del progetto è stabilito dalla Federazione Marchigiana Banche di Credito Cooperativo, d'accordo con le Banche di Credito Cooperativo presenti nel territorio regionale. Nel caso in cui il numero delle candidature da parte delle scuole sia superiore al numero massimo consentito, per la selezione delle scuole sono applicati i seguenti criteri in ordine prioritario:
 - la pluralità di istituti: le classi appartenenti a istituti diversi hanno la precedenza rispetto alle classi dello stesso istituto;
 - la pluralità di segmenti scolastici;
 - la continuità dell'esperienza cooperativa da parte delle ACS.
- (3) L'adesione al progetto da parte delle scuole comporta lo svolgimento di tutte le fasi previste.
- (4) Nel progetto di educazione cooperativa, nell'apposita scheda di progettazione - consegnata agli insegnanti nel corso del primo modulo della formazione - sono indicate sia le attività imprenditoriali, sia le attività didattiche, sia le eventuali attività di educazione economico-finanziaria.
- (5) La costituzione dell'ACS precede l'inizio di ogni attività imprenditoriale. Per ogni ACS il numero massimo di alunni soci è di 40-50. ACS più numerose richiedono un'organizzazione complessa ed articolata che in alcuni casi è stata efficacemente realizzata, ma solo a seguito di un percorso sperimentale durato anni.
- (6) Il finanziamento da parte delle Banche di Credito Cooperativo alle ACS è erogato a seguito della presentazione dell'Atto costitutivo e dello Statuto.
- (7) La Commissione di valutazione è composta con il criterio della interistituzionalità.
- (8) Risultano qualificate tutte le ACS che nella loro esperienza abbiano raggiunto gli obiettivi cooperativi dichiarati
- (9) Il merito viene riconosciuto nella dimensione quanti-qualitativa della realizzazione dei valori cooperativi;
- (10) I progetti conterranno l'indicazione sia dei contenuti e delle attività finalizzate agli apprendimenti, sia la scelta del bene o servizi da realizzare ed offrire alla cooperativa di riferimento;
- (11) Il finanziamento da parte delle Banche di Credito cooperativo è erogato a seguito della presentazione del protocollo d'intesa tra la classe e la cooperativa di riferimento.