

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE
Progetto di educazione cooperativa

Articolazione G1

SCHEDA PROGETTO

Anno Scolastico 2015-2016

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(nome della scuola, indicazione dell'indirizzo o del plesso in cui viene realizzato il progetto)

.....

CLASSE/I CHE COSTITUISCONO L'ACS E NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ALUNNI

(indicazione dei gruppi classe o interclasse che realizzano il progetto)

.....

DOCENTE REFERENTE

.....

TITOLO DEL PROGETTO EDUCATIVO

(della specifica progettazione di classe o di interclasse e dunque sottotitolo del progetto regionale)

A. ELEMENTI DI CONTESTO

A.1 BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO

.....

.....

A. 2 INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE CHE RENDONO POSSIBILE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- *Risorse umane:*
- *Risorse economiche:*
- *Risorse organizzative e strumentali:*

B. SOGGETTI COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

B. 1 STUDENTI: breve descrizione dei prerequisiti cognitivi motivazionali e comportamentali

.....

.....

B. 2 DOCENTI (indicare quali altri docenti, oltre al docente tutor, concorrono alla realizzazione del progetto)

.....

.....

B. 3 SOGGETTI EXTRASCUOLA (genitori, esperti, rappresentanti, a vario titolo, della cultura cooperativa)

.....

.....

B. FINALITÀ, in conformità al progetto regionale 2015-2016 (*Elementi strutturali: punti D.,E.,I.*)
*(indicare con una X le finalità che **prioritariamente** si pensa di perseguire nel corrente anno scolastico)*

- conoscenza e valorizzazione di sé nella relazione con l'altro;
- consapevolezza motivazionale ed autobiografica;
- consapevolezza degli aspetti etici ed economici della partecipazione democratica.
- conoscenza, valorizzazione ed acquisizione dei fondamenti della cultura cooperativa (relazione, collaborazione, solidarietà e reciproco aiuto, responsabilità);
- integrazione e scambio tra scuola e territorio;
- orientamento del proprio imprenditoriale e didattico al conseguimento di un risultato concreto, osservabile e socialmente utile
- potenziamento delle capacità creative e progettuali nei ragazzi/e e nei docenti;
- promozione e potenziamento nei docenti delle capacità progettuali e di innovazione metodologica e didattica;
- Altro (*specificare*).....

C. OBIETTIVI, in conformità all' *Articolazione G1* del progetto regionale 2015-2016, *Obiettivi specifici di apprendimento, punto B.*

C.1 IN TERMINE DI CONOSCENZE, in conformità al punto 2B1

*(indicare con una X le conoscenze che **prioritariamente** si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico)*

- gli aspetti relazionali dell'esperienza umana;
- i valori della cooperazione, le loro radici e la loro realizzazione nella storia locale;
- le regole della vita associativa e del loro significato;
- gli strumenti che regolamentano la vita associativa e l'impresa;
- gli strumenti di narrazione/documentazione delle esperienze personalmente vissute;
- la moneta e la sua storia;
- la moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante
- il concetto di risparmio e le forme del risparmio
- Altro (*specificare*).....

C.2 IN TERMINE DI COMPETENZE in conformità al punto 2B2

*(indicare con una X le conoscenze che **prioritariamente** si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico)*

- saper fondare un'Associazione Cooperativa Scolastica (A.C.S.);
- saper esercitare il ruolo di *alunno socio*;
- saper individuare risorse, strumenti e modalità per raggiungere gli obiettivi dell'ACS;
- saper esercitare all'interno dell'ACS la responsabilità personale, il reciproco aiuto, la condivisione e la partecipazione democratica;
- saper riconoscere e correggere i propri errori/limiti e saper valorizzare il contributo degli altri;
- saper lavorare con gli altri;
- saper gestire il tempo in base agli obiettivi prefissati;
- saper modulare la propria creatività ed i propri desideri con le esigenze del proprio ambiente;
- saper diventare imprenditori di se stessi attraverso la conoscenza di sé, l'autodisciplina e l'autodeterminazione

D. RAPPORTO TRA LA VITA DELL'ACS E LA DIDATTICA ORDINARIA in conformità al progetto regionale 2015-2016 (*Elementi strutturali: punto F*)

D.1. AREE DISCIPLINARI COINVOLTE, CONTENUTI

AREA DISCIPLINARE	CONTENUTI (oggetti culturali)

D.2. ATTIVITÀ

(indicare con una X le attività che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico))

ACS	DIDATTICA ORDINARIA	SCELTA PROGETTUALE
LAVORO INSIEME 1- INNOVAZIONE DIDATTICA (collaborare, cooperare, discutere, decidere, dinamiche assembleari)	prendere appunti in coppia o in piccolo gruppo con ruoli diversificati	<input type="checkbox"/>
	correggersi scambievolmente gli errori	<input type="checkbox"/>
	produrre insieme narrazioni, riassunti, poesie, immagini	<input type="checkbox"/>
	concorrere insieme alla soluzione di una situazione problematica	<input type="checkbox"/>
	costruire insieme un ipertesto	<input type="checkbox"/>
	discussioni a tema, costruzione delle tesi condivise	<input type="checkbox"/>
	narrazioni di esperienze personali	<input type="checkbox"/>
	scrittura cooperativa	<input type="checkbox"/>
	interrogazione cooperativa	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>	
LAVORO INSIEME 2 - POTENZIAMENTO CONTENUTISTICO	elementi economico-finanziari	<input type="checkbox"/>
	le dinamiche di gruppo, i conflitti e la loro positiva gestione	<input type="checkbox"/>
	l'impresa: che cos'è come nasce, come si gestisce	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>
LAVORO INSIEME 3 - LA FUNZIONE DEL DOCENTE TUTOR	formazione in itinere	<input type="checkbox"/>
	guida nelle scelte degli alunni soci	<input type="checkbox"/>
	partecipazione agli incontri tra studenti e coach	<input type="checkbox"/>
	guida all'autovalutazione	<input type="checkbox"/>
	stesura condivisa del bilancio educativo	<input type="checkbox"/>
	Preparazione e accompagnamento alla manifestazione finale	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>
ESPERIENZA INCONTRO	Incontro con una (o più) cooperative del territorio (che cosa mi ha insegnato, che cosa ho capito, che cosa ho imparato)	<input type="checkbox"/>
	Incontro con i molti maestri del passato (che cosa mi ha insegnato, che cosa ho capito, che cosa ho imparato)	<input type="checkbox"/>
	Incontro con i problemi e le circostanze(che cosa ho capito, che cosa ho fatto, come me la sono cavata, come sono cambiato)	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>
CONCRETEZZA	prodotto di apprendimento (testo narrativo, argomentativo, saggio breve, lettera, testo autobiografico).	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (ipertesto, testo complesso)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (questionario)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (elaborazione statistica)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (report)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (racconto fotografico)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (drammatizzazione)	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>

E. FASI E SEQUENZE DI SVILUPPO DEL PROGETTO

E. 1 SVILUPPO LOGICO- METODOLOGICO				
FASI	CHI FA – CHE COSA - COME			TEMPI N° ORE
	SOGGETTI (Studenti, Docenti, Esperti, Coach, Soggetti extrascuola)	CONTENUTI, ATTIVITÀ PER L'APPRENDIMENTO, ATTIVITÀ PER LA VERIFICA	METOLOGIE, STRUMENTI ED AMBIENTI D'APPRENDIMENTO	
1 PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI FORMATORE RESPONSABILI BCC	VALORE PEDAGOGICO DEL PROGETTO <i>CRESCERE NELLA COOPERAZIONE</i> <i>ILLUSTRAZIONE DELLE FASI E DELLE SEQUENZE DI REALIZZAZIONE</i> <i>CALENDARIZZAZIONE DEGLI IMPEGNI</i>	LEZIONE FRONTALE POWER POINT LETTERATURA CRITICA	3H
2 FORMAZIONE INIZIALE (MODULO/I.....)				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

E. 2 COMPITO UNITARIO DA PROMUOVERE COSTITUZIONE DELL'ASSOCIAZIONE COOPERATIVA SCOLASTICA				
DATI IDENTIFICATIVI DELL'ACS E DELLA SUA ATTIVITÀ				
NOME DELL'ACS	N° DEI SOCI	BENE O SERVIZIO CHE SI INTENDE PRODURRE	ATTIVITÀ NECESSARIE PER PRODURRE QUEL BENE O SERVIZIO	NOTE
.....
NOME DELLA COOPERATIVA CON CUI SVOLGERE L'ESPERIENZA INCONTRO				
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO SCELTA PER LA REALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA - INCOTNRO				

F. VERIFICA

F.1 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PROCESSI

(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- valutazione dei singoli apprendimenti mediante compiti individuali
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante soluzione individuale di una situazione problematica
- valutazione dei singoli apprendimenti in coppia o in gruppo
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante discussione guidata (caccia all'errore, come si poteva fare meglio)
- valutazione cooperativa e reciproca degli atteggiamenti e comportamenti
- altro (specificare).....

F.2 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PRODOTTI

(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- comparazione individuale e di gruppo tra risultati attesi e risultati ottenuti
- ripensamento meta cognitivo in vista della stesura dei bilanci
- bilancio economico
- bilancio sociale
- bilancio educativo e didattico
- il "parere degli altri". Interviste a genitori, amici, docenti
- altro (specificare).....

G. DOCUMENTAZIONE E SOCIALIZZAZIONE

G. 1 MODALITÀ, STRUMENTI, LINGUAGGI CHE SI INTENDE UTILIZZARE PER FAR CONOSCERE SUL TERRITORIO L'ATTIVITÀ DELL'ACS

(indicare con una X le attività di socializzazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- utilizzo del sito della scuola per raccontare la propria esperienza cooperativa
- incontro con altre classi all'interno dello stesso istituto
- incontro con altre classi di altri istituti
- partecipazione alle iniziative pubbliche della BCC di riferimento
- partecipazione alle iniziative pubbliche del territorio
- produzione di un giornalino
- altro (specificare).....

G.2 MODALITÀ, STRUMENTI, LINGUAGGI CHE SI INTENDE UTILIZZARE PER DOCUMENTARE IL PERCORSO

(indicare con una X le attività di documentazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico per documentare l'intero percorso)

- il linguaggio verbale
- il linguaggio iconico
- il linguaggio audio visuale
- altro (specificare).....

....., 27 NOVEMBRE 2015

FIRMA

.....

ALLEGATO ALLA SCHEDA PROGETTO

ATTIVITÀ A LATERE: ALFABETIZZAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

(da compilare solo nel caso si voglia svolgere nel corrente anno scolastico l'attività a latere di alfabetizzazione economico finanziaria)

FINALITÀ

- Ampliare l'offerta formativa arricchendo i contenuti di apprendimento dei vari segmenti di scolarità con l'introduzione di notizie finanziarie di base;
- Sostenere a livello di conoscenze economico-finanziarie le attività imprenditoriali svolte nell'ambito delle articolazioni G1 e G2 del progetto.

CONTENUTI (in conformità a quanto espresso al punto C1 della scheda progetto)

- Il concetto di scambio;
- La moneta, sua storia, sua funzione, sua evoluzione;
- Le modalità di pagamento alternative alla moneta
- Il concetto di risparmio; le forme del risparmio.
- Altro (specificare).....

TEMPI (in conformità a quanto espresso al punto E della scheda progetto)

Nell'ambito della realizzazione delle articolazioni G1 del progetto

SOGGETTI CHE REALIZZANO L'ATTIVITÀ

- Gli alunni soci;
- I docenti d'aula;
- Gli esperti concordati con la Federazione BCC
- Gli esperti interni all'istituzione scolastica di appartenenza o scelti in modo autonomo.
- Altro (specificare).....

ATTIVITÀ PER GLI APPRENDIMENTI

- Le medesime modalità espresse al punto D2 della scheda progetto;
 - Altre attività, quali.....
-

ATTIVITÀ PER LA VERIFICA INTERNA

- Le medesime modalità espresse al punto F, F1,F2 della scheda progetto;
 - Altre forme specifiche di verifica, quali.....
-

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO

- Le medesime modalità espresse al punto G2 della scheda progetto;
- Altre forme specifiche di narrazione -documentazione, quali.....

....., 27 NOVEMBRE 2015

FIRMA

.....