

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE
Progetto di educazione cooperativa

Articolazione G2

SCHEDA PROGETTO

Anno Scolastico 2015-2016

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(nome della scuola, indicazione dell'indirizzo o del plesso in cui viene realizzato il progetto)

.....

CLASSE/I CHE COSTITUISCONO L'ACS E NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ALUNNI

(indicazione dei gruppi classe o interclasse che realizzano il progetto)

.....

DOCENTE REFERENTE

.....

TITOLO DEL PROGETTO EDUCATIVO

(della specifica progettazione di classe o di interclasse e dunque sottotitolo del progetto regionale)

A. ELEMENTI DI CONTESTO

A.1 BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO

.....

.....

A. 2 INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE CHE RENDONO POSSIBILE LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- *Risorse umane:*
- *Risorse economiche:*
- *Risorse organizzative e strumentali:*

B. SOGGETTI COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

B. 1 STUDENTI: breve descrizione dei prerequisiti cognitivi motivazionali e comportamentali

.....

.....

B. 2 DOCENTI (indicare quali altri docenti, oltre al docente tutor, concorrono alla realizzazione del progetto)

.....

.....

B. 3 SOGGETTI EXTRASCUOLA (genitori, esperti, rappresentanti, a vario titolo, della cultura cooperativa)

.....

.....

B. FINALITÀ, in conformità al progetto regionale 2015-2016 (*Elementi strutturali*: punti D.,E.,I.)
(indicare con una X le finalità che **prioritariamente** si pensa di perseguire nel corrente anno scolastico)

- conoscenza e valorizzazione di sé nella relazione con l'altro;
- consapevolezza motivazionale ed autobiografica;
- consapevolezza degli aspetti etici ed economici della partecipazione democratica.
- conoscenza, valorizzazione ed acquisizione dei fondamenti della cultura cooperativa (relazione, collaborazione, solidarietà e reciproco aiuto, responsabilità);
- integrazione e scambio tra scuola e territorio;
- orientamento del proprio imprenditoriale e didattico al conseguimento di un risultato concreto, osservabile e socialmente utile
- potenziamento delle capacità creative e progettuali nei ragazzi/e e nei docenti;
- promozione e potenziamento nei docenti delle capacità progettuali e di innovazione metodologica e didattica;
- Altro (*specificare*).....

C. OBIETTIVI, in conformità all' *Articolazione G2* del progetto regionale 2015-2016, *Obiettivi specifici di apprendimento, punto B.*

C.1 IN TERMINE DI CONOSCENZE, in conformità al punto 2B1

(indicare con una X le conoscenze che **prioritariamente** si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico)

- aspetti relazionali dell'esperienza umana: identità e alterità;
- dinamiche di gruppo; atteggiamenti e comportamenti;
- modalità di formazione/conduzione di un gruppo di lavoro;
- valori della cooperazione, le loro radici e la loro realizzazione nella storia locale;
- regole della vita associativa e del loro significato;
- strumenti della vita associativa e l'impresa;
- strumenti e modalità dell'apprendimento cooperativo;
- strumenti per ripensare e documentare le proprie esperienze
- Altro (*specificare*).....

C.2 IN TERMINE DI COMPETENZE in conformità al punto 2 B2

(indicare con una X le conoscenze che **prioritariamente** si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico)

- saper lavorare con gli altri;
- saper riconoscere e correggere i propri errori/limiti e saper valorizzare il contributo degli altri;
- saper esercitare la responsabilità personale, il reciproco aiuto, la condivisione e la partecipazione democratica;
- saper progettare fasi e sequenze del proprio lavoro in vista di un obiettivo concreto;
- saper gestire il tempo in base agli obiettivi prefissati;
- saper modulare la propria creatività ed i propri desideri con le esigenze del proprio ambiente;
- saper diventare imprenditori di se stessi attraverso la conoscenza di sé, l'autodisciplina e l'autodeterminazione;
- saper produrre un bene o un servizio su progetto condiviso con la cooperativa partner;
- saper valutare il proprio percorso;
- saper produrre un report relativo all'esperienza vissuta

D. RAPPORTO TRA LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO E LA DIDATTICA ORDINARIA in conformità al progetto regionale 2015-2016 (*Elementi strutturali*: punto F)

D.1. AREE DISCIPLINARI COINVOLTE, CONTENUTI

AREA DISCIPLINARE	CONTENUTI (oggetti culturali)

D.2. ATTIVITÀ

(indicare con una X le attività che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

ACS	DIDATTICA ORDINARIA	SCELTA PROGETTUALE
LAVORO INSIEME 1- INNOVAZIONE DIDATTICA (collaborare, cooperare, discutere, decidere, dinamiche assembleari)	prendere appunti in coppia o in piccolo gruppo con ruoli diversificati	<input type="checkbox"/>
	correggersi scambievolmente gli errori	<input type="checkbox"/>
	produrre insieme narrazioni, riassunti, poesie, immagini	<input type="checkbox"/>
	concorrere insieme alla soluzione di una situazione problematica	<input type="checkbox"/>
	costruire insieme un ipertesto	<input type="checkbox"/>
	discussioni a tema, costruzione delle tesi condivise	<input type="checkbox"/>
	narrazioni di esperienze personali	<input type="checkbox"/>
	scrittura cooperativa	<input type="checkbox"/>
	interrogazione cooperativa	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>	
LAVORO INSIEME 2 - POTENZIAMENTO CONTENUTISTICO	elementi economico-finanziari	<input type="checkbox"/>
	le dinamiche di gruppo, i conflitti e la loro positiva gestione	<input type="checkbox"/>
	l'impresa: che cos'è come nasce, come si gestisce	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>
LAVORO INSIEME 3 - LA FUNZIONE DEL DOCENTE TUTOR	formazione in itinere	<input type="checkbox"/>
	guida nelle scelte degli alunni soci	<input type="checkbox"/>
	partecipazione agli incontri tra studenti e coach	<input type="checkbox"/>
	presenza agli incontri tra studenti e cooperativa partner	<input type="checkbox"/>
	guida all'autovalutazione	<input type="checkbox"/>
	stesura condivisa del protocollo d'intesa	<input type="checkbox"/>
	stesura condivisa del report	<input type="checkbox"/>
	accompagnamento all'evento finale	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>	
VALORIZZAZIONE DELLA RELAZIONE	Collaborazione con la cooperativa partner	<input type="checkbox"/>
	Incontro con i molti maestri del passato e con gli esperti	<input type="checkbox"/>
	Incontro con i problemi e le circostanze	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>
CONCRETEZZA	Prodotto su committenza della cooperativa partner: bene o servizio	
	prodotto di apprendimento (testo narrativo, argomentativo, saggio breve, lettera, testo autobiografico).	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (ipertesto, testo complesso)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (questionario)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (elaborazione statistica)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (report)	<input type="checkbox"/>
	prodotto di apprendimento (racconto fotografico)	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare).....	<input type="checkbox"/>	

E. FASI E SEQUENZE DI SVILUPPO DEL PROGETTO

E. 1 SVILUPPO LOGICO- METODOLOGICO				
FASI	CHI FA – CHE COSA - COME			TEMPI N° ORE
	SOGGETTI (Studenti, Docenti, Esperti, Coach, Soggetti extrascuola)	CONTENUTI, ATTIVITÀ PER L'APPRENDIMENTO, ATTIVITÀ PER LA VERIFICA	METOLOGIE, STRUMENTI ED AMBIENTI D'APPRENDIMENTO	
1 PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	DOCENTI FORMATORE RESPONSABILI BCC	VALORE PEDAGOGICO DEL PROGETTO <i>CREScere NELLA COOPERAZIONE</i> <i>ILLUSTRAZIONE DELLE FASI E DELLE SEQUENZE DI REALIZZAZIONE</i> <i>CALENDARIZZAZIONE DEGLI IMPEGNI</i>	LEZIONE FRONTALE POWER POINT LETTERATURA CRITICA	3H
2 FORMAZIONE INIZIALE (MODULO/I.....)				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
E. 2 COMPITO UNITARIO DA PROMUOVERE COLLABORAZIONE CON LA COOPERATIVA DI RIFERIMENTO				
NOME DELLA COOPERATIVA DI RIFERIMENTO	ATTIVITÀ SVOLTE DALLA COOPERATIVA	BENE O SERVIZIO CHE SI CONCORDA DI PRODURRE PER LA COOPERATIVA DI RIFERIMENTO	ATTIVITÀ NECESSARIE PER PRODURRE QUEL BENE O SERVIZIO	NOTE
.....

F. VERIFICA

F.1 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PROCESSI

(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- valutazione dei singoli apprendimenti mediante compiti individuali
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante soluzione individuale di una situazione problematica
- valutazione dei singoli apprendimenti in coppia o in gruppo
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante discussione guidata (caccia all'errore, come si poteva fare meglio)
- valutazione cooperativa e reciproca degli atteggiamenti e comportamenti
- altro (specificare).....

F.2 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PRODOTTI

(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- comparazione individuale e di gruppo tra risultati attesi e risultati ottenuti;
- ripensamento meta cognitivo;
- la valutazione della cooperativa committente;
- il "parere degli altri". Interviste a genitori, amici, docenti
- report descrittivo del percorso svolto;
- altro (specificare).....

G. DOCUMENTAZIONE E SOCIALIZZAZIONE

G. 1 MODALITÀ, STRUMENTI, LINGUAGGI CHE SI INTENDE UTILIZZARE PER FAR CONOSCERE SUL TERRITORIO LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO

(indicare con una X le attività di socializzazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

- utilizzo del sito della scuola per raccontare la propria esperienza cooperativa
- incontro con altre classi all'interno dello stesso istituto
- incontro con altre classi di altri istituti
- partecipazione alle iniziative pubbliche della BCC di riferimento
- partecipazione alle iniziative pubbliche del territorio
- produzione di un giornalino
- altro (specificare).....

G.2 G.2 MODALITÀ PER DOCUMENTARE IL PERCORSO *(indicare con una X eventuali corredi al Report finale)*

- immagini
- documenti
- nulla
- altro (specificare).....

....., 27 NOVEMBRE 2015

FIRMA

.....

ALLEGATO 1 ALLA SCHEDA PROGETTO

ATTIVITÀ A LATERE: ALFABETIZZAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

(da compilare solo nel caso si voglia svolgere nel corrente anno scolastico l'attività a latere di alfabetizzazione economico finanziaria)

FINALITÀ

- Ampliare l'offerta formativa arricchendo i contenuti di apprendimento dei vari segmenti di scolarità con l'introduzione di notizie finanziarie di base;
- Sostenere a livello di conoscenze economico-finanziarie le attività imprenditoriali svolte nell'ambito delle articolazioni G1 e G2 del progetto.

CONTENUTI (in conformità a quanto espresso al punto C1 della scheda progetto)

- Il concetto di scambio;
- La moneta, sua storia, sua funzione, sua evoluzione;
- Le modalità di pagamento alternative alla moneta
- Il concetto di risparmio; le forme del risparmio.
- Altro (specificare).....

TEMPI (in conformità a quanto espresso al punto E della scheda progetto)

Nell'ambito della realizzazione delle articolazioni G1 del progetto

SOGGETTI CHE REALIZZANO L'ATTIVITÀ

- Gli studenti;
- I docenti d'aula;
- Gli esperti concordati con la Federazione BCC
- Gli esperti interni all'istituzione scolastica di appartenenza o scelti in modo autonomo.
- Altro (specificare).....

ATTIVITÀ PER GLI APPRENDIMENTI

- Le medesime attività espresse al punto D2 della scheda progetto;
 - Altre attività, quali.....
-

ATTIVITÀ PER LA VERIFICA INTERNA

- Le medesime modalità espresse al punto F, F1,F2 della scheda progetto;
 - Altre forme specifiche di verifica, quali.....
-

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO

- Le medesime modalità espresse al punto G2 della scheda progetto;
- Altri corredi al report, quali.....

....., 27 NOVEMBRE 2015

FIRMA

.....

ALLEGATO 2 ALLA SCHEDA PROGETTO

PROTOCOLLO DI INTESA

tra

la **Cooperativa**.....e la **Classe**..... dell'**Istituto/Liceo**.....

IL GIORNO..... DEL MESEDELL'ANNO.....

PRESSO.....

La Cooperativa..... (di seguito denominata Cooperativa)
CF....., con sede legale in (città), indirizzo,
rappresentata dal Presidente (o chi ne fa le veci) Signor.....nato a
.....il, CF.....

e

La Classe dell'Istituzione scolastica,con sede
in (città)..... via CF
....., formata di (N° alunni)..... (di seguito
denominata Classe) rappresentata dal Prof..... .nato a
..... il Cf.....

VISTO il DPR 145/99 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche* (Cap.I, art.1; capo II, Artt. 3,4,5,6);

VISTO il D. Lgs 77/2005 *Definizione delle norme generali per l'alternanza scuola-lavoro* a norma dell'Art. 4 della la Legge delega 53/2003;

VISTO il Progetto regionale di educazione cooperativa *Crescere nella Cooperazione*, promosso dalla federazione Marchigiana delle Banche di credito cooperativo, articolazione G2, anno scolastico 2014-2015;

CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art. 1

La Classe produrrà per la Cooperativa , entro ilil seguente bene/servizio.....;

Art. 2

La Cooperativa, a fronte della consegna di detto bene, corrisponderà alla Classe un compenso di

€..... nella forma del buono spesa con fattura/ricevuta intestata alla Cooperativa;

Art. 3

La Cooperativa offrirà alla Classe il supporto di cultura cooperativa nella forma di incontri a scuola e nella/e sede/i in cui opera la Cooperativa;

Art. 4

La Cooperativa valuterà il prodotto della classe, secondo criteri concordati con il/i Docente/i referente/i della classe e mediante strumento di valutazione all'uopo predisposto dal comitato scientifico del progetto *Crescere nella cooperazione* ed in conformità agli obiettivi didattici e alle finalità educative espressi nel progetto educativo redatto dal/i Docente/i referente/i ed inviato entro il 7.12.2013 alla Federazione marchigiana delle Banche di credito cooperativo e al Comitato scientifico;

Art. 5

Il presente protocollo d'intesa ha durata dalla data odierna al 15 giugno 2014.

Data.....

Firma per la Cooperativa

Firma per la Classe (Il Docente Tutor)

.....

I rappresentanti di classe

.....

.....