

CRESCERE NELLA COOPERAZIONE

Progetto di educazione cooperativa

Articolazione ABC DELLA COOPERAZIONE

SCHEDA PROGETTO

Anno Scolastico 2015-2016

ISTITUZIONE SCOLASTICA

(nome della scuola, indicazione dell'indirizzo o del plesso in cui viene realizzato il progetto)

.....
CLASSI CHE PARTECIPANO AL PROGETTO

(indicazione dei gruppi classe o interclasse che realizzano il progetto)

.....
NUMERO COMPLESSIVO DEGLI ALUNNI

.....
DOCENTE/I REFERENTE/I

A. ELEMENTI DI CONTESTO

A.1 BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO IN CUI È (SONO) INSERITA(INSERITE) LA (LE) CLASSE (I) IN CUI SI SVOLGE IL PROGETTO

.....
B. SOGGETTI COINVOLTI NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

B. 1 STUDENTI: breve descrizione dei prerequisiti cognitivi motivazionali e comportamentali

.....
B. 2 DOCENTI (NOMINATIVI E AREE DISCIPLINARI DI APPARTENENZA)

.....
B. 3 SOGGETTI EXTRASCUOLA (genitori, esperti, rappresentanti, a vario titolo, della cultura cooperativa)

.....
C. FINALITÀ, in conformità al progetto regionale 2015-2016 (*Elementi strutturali*: punti D.,E.,I.; articolazione ABC della Cooperazione, punti 1 B e 1 C), *indicare con una X le finalità che prioritariamente si pensa di perseguire nel corrente anno scolastico*):

- scoperta della dimensione della propria corporeità come strumento di relazione con l'altro;
- diversificazione Io/Altro ed individualizzazione del sé;
- scoperta del valore dell'altro;
- scoperta della dimensione relazionale e delle sue varie forme (stare insieme, giocare insieme, lavorare insieme...)
- altro (specificare).....

D. OBIETTIVI

D.1 IN TERMINE DI CONOSCENZE (indicare con una X le conoscenze che prioritariamente si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico):

- conoscenza dei dati identificativi del proprio sé (corporeo, emotivo, cognitivo);
- conoscenza degli elementi comuni nel sé e nell'Altro
- conoscenza del concetto "insieme"
- conoscenza delle regole dello "stare insieme"
- conoscenza dei concetti di condivisione, cooperazione, solidarietà, conflittualità contattati attraverso storie a tema, narrate dall'insegnante e rielaborate nei linguaggi iconici e gestuali;
- conoscenza delle sequenze temporali e logiche attraverso cui si snoda una storia;
- altro (specificare).....

D.2 IN TERMINE DI COMPETENZE (indicare con una X le competenze che prioritariamente si pensa di promuovere nel corrente anno scolastico):

- saper utilizzare in modo finalistico la propria gestualità ;
- saper comunicare con l'Altro da sé in forma verbale e non;
- saper dividere gli spazi con gli altri bambini;
- saper esprimere loro il proprio pensiero;
- saper giocare con loro;
- saper assolvere un compito dato all'interno di un gruppo di lavoro;
- saper riconoscere e rispettare le regole dello stare insieme;
- saper produrre qualcosa insieme
- altro (specificare).....

E. RAPPORTO TRA LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO E LA DIDATTICA ORDINARIA

ATTIVITÀ (indicare con una X le attività che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)

FONDAMENTI DELL' ABC DELLA COOPERAZIONE (ispiratori della vita d'aula)	ATTIVITÀ DELLA DIDATTICA ORDINARIA UTILI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO
<i>Io/altro</i>	
<i>ESPERIENZA DELLA RELAZIONE</i>	

<p style="text-align: center;">PRODUZIONE</p> <p>descrizione delle azioni che si intende svolgere per produrre la documentazione del percorso mediante poster illustrativo.</p>	

G. VERIFICA

G.1 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PROCESSI *(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)*

- valutazione dei singoli apprendimenti mediante compiti individuali
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante compiti svolti in coppia o in piccolo gruppo
- valutazione dei singoli apprendimenti mediante discussione guidata (caccia all'errore, come si poteva fare meglio)
- valutazione reciproca degli atteggiamenti e comportamenti
- altro (specificare).....

G.2 ATTIVITÀ DI VERIFICA DEI PRODOTTI *(indicare con una X le attività di valutazione che si pensa di privilegiare nel corrente anno scolastico)*

- Che cosa volevamo realizzare; che cosa abbiamo realizzato (comparazione tra risultati attesi e risultati ottenuti)
- che cosa ci è piaciuto di più; che cosa non ci è piaciuto; come avremmo potuto fare meglio
- Che cosa dicono di noi (dialogo con nonni e genitori)
- Altro(specificare)

....., 31 GENNAIO 2016

FIRMA

.....

ALLEGATO ALLA SCHEDA PROGETTO

ATTIVITÀ A LATERE: ALFABETIZZAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA

(da compilare solo nel caso si voglia svolgere nel corrente anno scolastico l'attività a latere di alfabetizzazione economico finanziaria)

FINALITÀ

- Ampliare l'offerta formativa arricchendo i contenuti di apprendimento con l'introduzione di notizie finanziarie di base;

CONTENUTI (in conformità a quanto espresso al punto C1 della scheda progetto)

- Il concetto di scambio;
- La moneta, sua storia, sua funzione, sua evoluzione;
- Le modalità di pagamento alternative alla moneta
- Il concetto di risparmio; le forme del risparmio.
- Altro (specificare).....

SOGGETTI CHE REALIZZANO L'ATTIVITÀ

- Alunni e docenti d'aula;
- Gli esperti concordati con la Federazione BCC
- Gli esperti interni all'istituzione scolastica di appartenenza o scelti in modo autonomo.
- Altro (specificare).....

ATTIVITÀ PER GLI APPRENDIMENTI

- Le medesime modalità espresse al punto E della scheda progetto;
 - Altre attività, quali.....
-

ATTIVITÀ PER LA VERIFICA INTERNA

- Le medesime modalità espresse al punto G, G1,G2 della scheda progetto;
 - Altre forme specifiche di verifica, quali.....
-

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO

- Poster illustrativo;
- Poster illustrativo corredato di documenti, quali.....

....., 31 GENNAIO 2016

FIRMA

.....