



Da parte del dirigente del lavoro degli insegnanti con adeguate gratificazioni; diffusione degli esiti del progetto

valorizzazione

allargare l'esperienza

Coinvolgere un sempre maggiore numero di nuovi docenti che assumano dapprima il ruolo di osservatori e che poi partecipino con le loro classi

Inserire il progetto nella didattica e nei programmi ordinari

privilegiare le classi a tempo prolungato

diffusione dell'esperienza passata come patrimonio della scuola

affidare piccoli incarichi ai colleghi

per evitare incomprensioni ed eccessive differenze

incontri di classe + uno di interclasse  
più numerosi i primi

sequenziare come vincolo positivo

che guida e disciplina

frequenza ai corsi o CdC per l'intero team

incremento della formazione

sui temi della didattica e, per le nuove ACS anche sui temi dell'impresa

costruzione di un archivio con stralci di programmazione esemplari

progettazione assistita

Nella fase preparatoria la bozza di progettazione della scuola potrebbe essere analizzata dall'esperto

Per favorire la responsabilità personale e smontare eventuali coalizioni negative

utilizzo della riflessione individuale

maggior attenzione da parte di tutti i soggetti coinvolti

tanto da chi emette i messaggi (chiari e tempestivi) tanto da chi li riceve)

Per valorizzare le diversità delle scuole all'interno di un unico schema guida

ALBERO DELLE SOLUZIONI

