



Progetto formativo
CRESCERE NELLA COOPERAZIONE
Quinta edizione



Fano, Filottrano, San benedetto 11-18 Novembre 2010

**Seminario
regionale Ancona,
27.10.2010**

Noi siamo qui

Seminari interprovinciali 1

**Seminari interprovinciali 2
(Febbraio- Marzo)**

Intorno a noi

gli organi di supporto

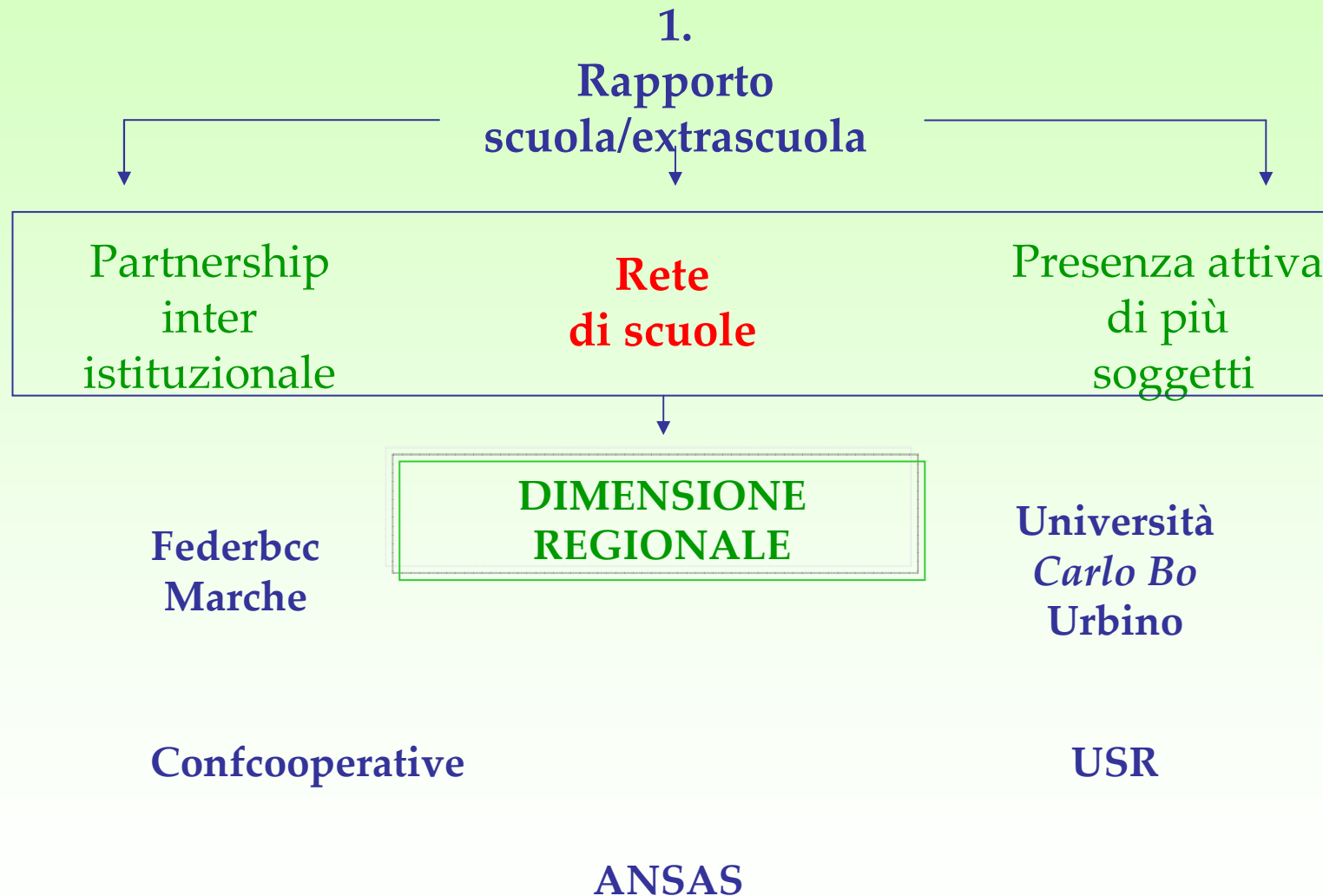
CTS

Comitato di rete (Accordo di rete)

CO

C
O
N
S
U
L
I
E
N
Z
A

Prima questione: **che cosa caratterizza il progetto *Crescere nella cooperazione***



**Ancora sulla prima questione:
che cosa caratterizza il progetto *Crescere nella cooperazione* ?**



Per pensare e agire la cultura cooperativa



Per pensare e agire la cultura cooperativa

**ESPERIENZA
INCONTRO**

Visita e scambio con le
cooperative locali

Incontro
con persone
(esperienze
di vita)

Incontro
con
problemi

Incontro
con azioni
e
produzioni

**ESPERIENZA
DIRETTA**

Fondazione della
**ASSOCIAZIONE
COOPERATIVA
SCOLASTICA**

L'esperienza
cooperativa
dell'altro
diventa la
propria
esperienza

I problemi
chiedono
soluzioni

Occorre
trasformare
la realtà,
agire e
produrre

Uno sguardo al protocollo d'intesa tra **M.P.I** e **Confcooperative** 3 maggio 1995

Art.2

Scopo dell'accordo è quello di dar vita a «percorsi didattici [...] che, articolati secondo il metodo cooperativo, permettano una gestione dei programmi rendendo **docenti e alunni maggiormente attivi e protagonisti del processo di insegnamento e di apprendimento**»

Art.3 Obiettivi

«sviluppo della cultura cooperativa attraverso l'illustrazione della storia, dell'organizzazione e della legislazione del metodo cooperativo»

Realizzazione di « esperienze gestite con le modalità del lavoro di gruppo e della collaborazione reciproca [...] e con l'integrazione della scuola con il mondo delle imprese cooperative»

Art. 4 e 5

A tal fine si prevedono «incontri di orientamento per individuare lo spazio operativo dedicato alla cooperazione entro l'ambito delle varie discipline e dei relativi programmi scolastici; servizi di consulenza agli operatori della scuola impegnati nell'educazione cooperativa; centri di documentazione e di studio a supporto delle varie attività di educazione cooperativa; di incontri con esponenti delle società cooperative e loro associazioni; incontri di richiamo per una opportuna verifica delle iniziative attuate»

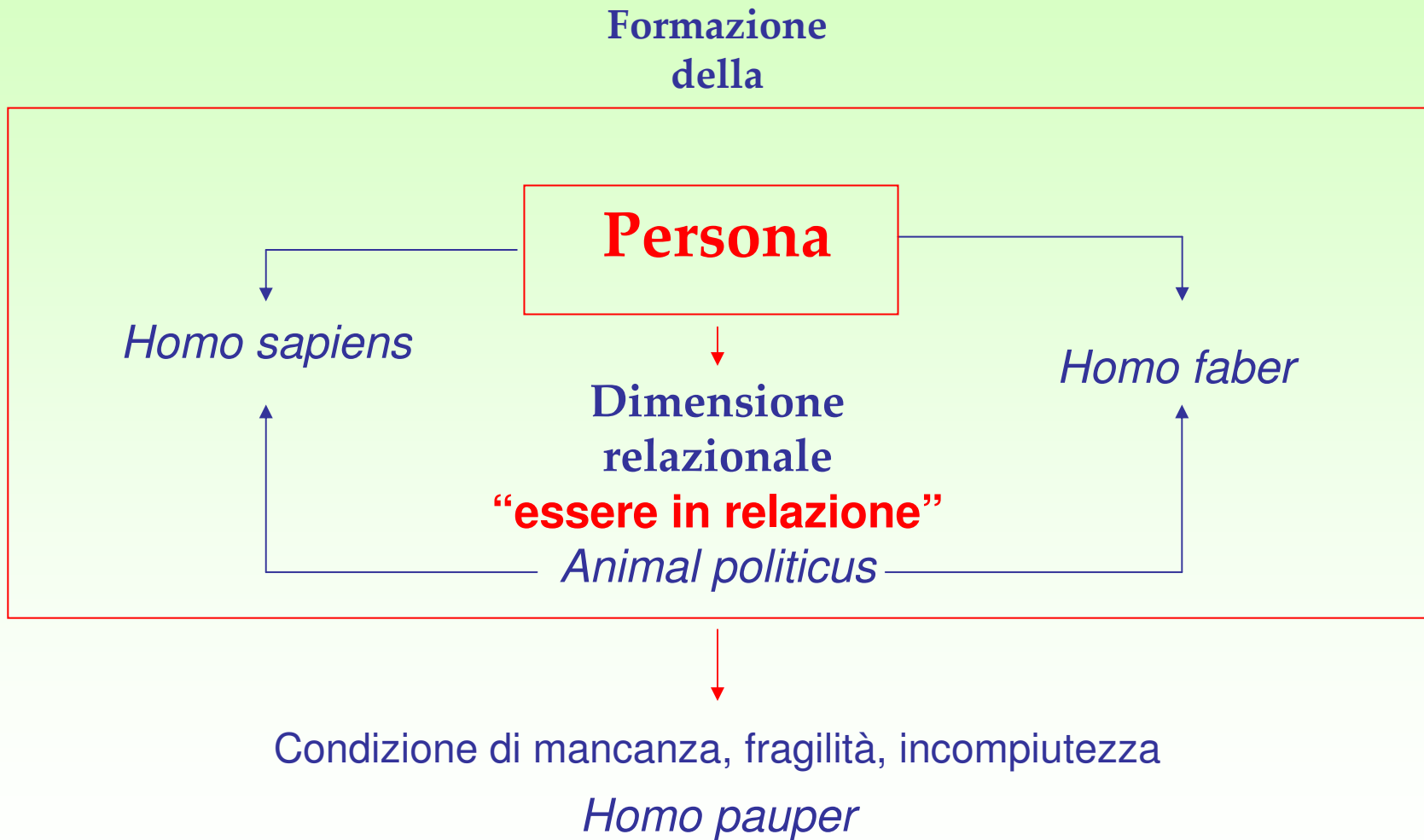
Ed ora uno sguardo al progetto marchigiano *Crescere nella cooperazione*

Nel Progetto *Crescere nella cooperazione*, edizione 2010-2011, si legge che «il progetto si pone le seguenti finalità: integrazione e scambio tra scuola e territorio; valorizzazione della cultura della cooperazione tra i giovani; potenziamento della dimensione della solidarietà e dell'imprenditorialità nell'ambito delle competenze per la vita».

Gli obiettivi formativi che dettagliano la finalità generale del progetto sono: «acquisire comportamenti responsabili; sperimentare forme di partecipazione democratica; confrontarsi con la propria capacità di collaborazione e di lavoro di gruppo; incentivare l'ascolto e il rispetto dell'altro; conoscere la realtà locale della cooperazione; sentirsi responsabili del patrimonio della collettività; condividere il patrimonio di conoscenze sul proprio territorio».

Il progetto intende inserirsi «nelle normali attività scolastiche, secondo gli obiettivi presenti nei documenti programmatici nazionali e comunitari europei, si propone di attivare uno scambio tra la scuola e il territorio contribuendo a diffondere alcuni aspetti fondamentali della vita sociale».

Seconda questione: **quali sono gli elementi di continuità?**



Il processo di personificazione e l'educazione cooperativa

Alcuni fondamentali valori

partecipazione attiva al proprio contesto

l'autonomia nell'assumere le decisioni

capacità di collaborare e lavorare in gruppo

la capacità di sostenersi ed aiutarsi reciprocamente

la capacità di condividere successi e responsabilità

la capacità di riconoscere gli errori di correggerli e di migliorarsi, di confrontarsi

la capacità di imparare da ogni esperienza, anche dall'insuccesso e dalla sofferenza

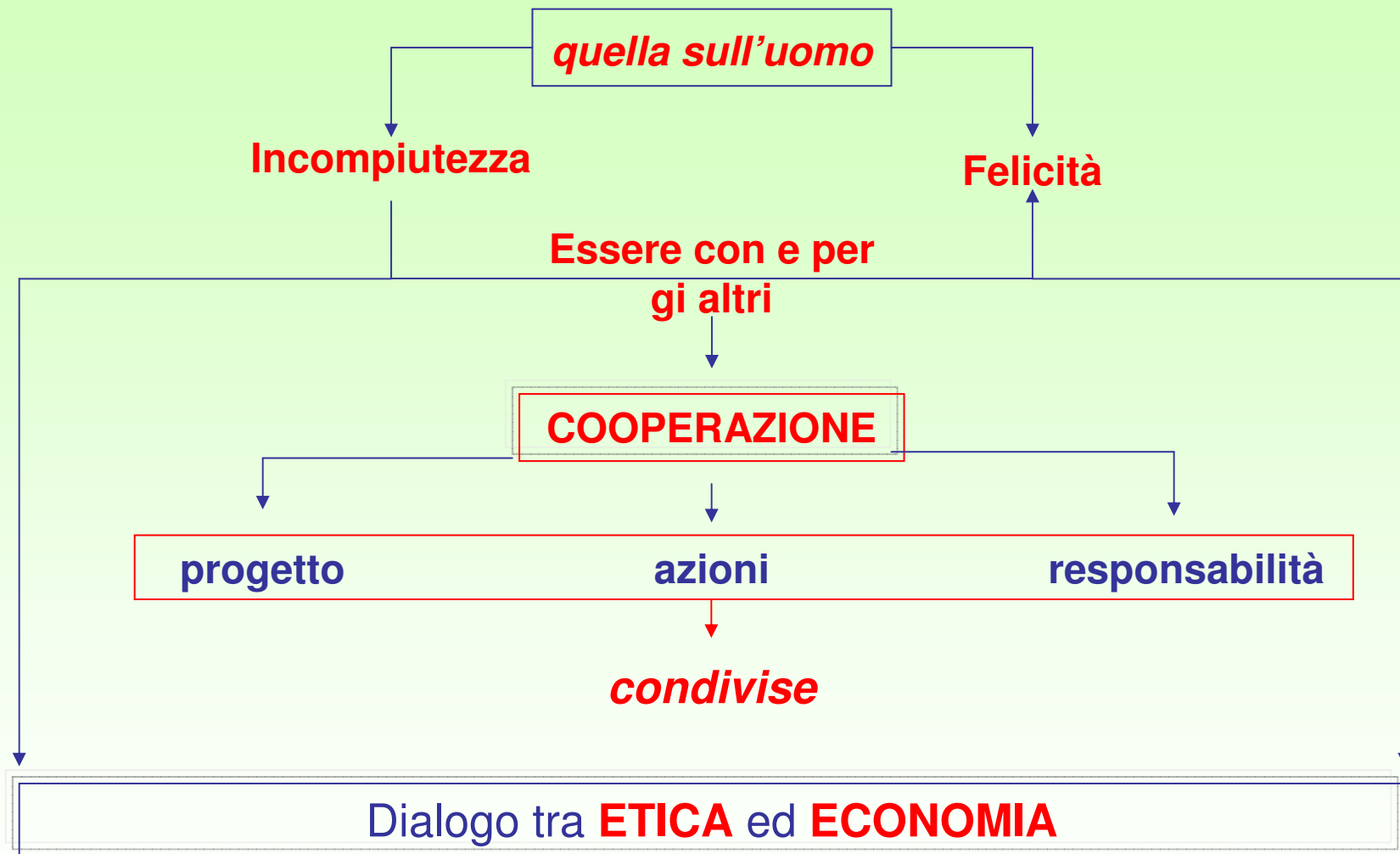
la capacità di sviluppare atteggiamenti di resilienza

La capacità di comunicare e di confrontarsi anche con il lontano e con il diverso

La questione dei valori

Perché vale ciò che vale ?

Occorre tornare alla domanda fondamentale:



Ciò che non è accettabile sul piano etico, perlopiù è anche improduttivo sul piano economico

Questione di lungimiranza

Terza questione questione: **quali sono gli elementi di innovazione?**

La **cooperazione** interpella la didattica

