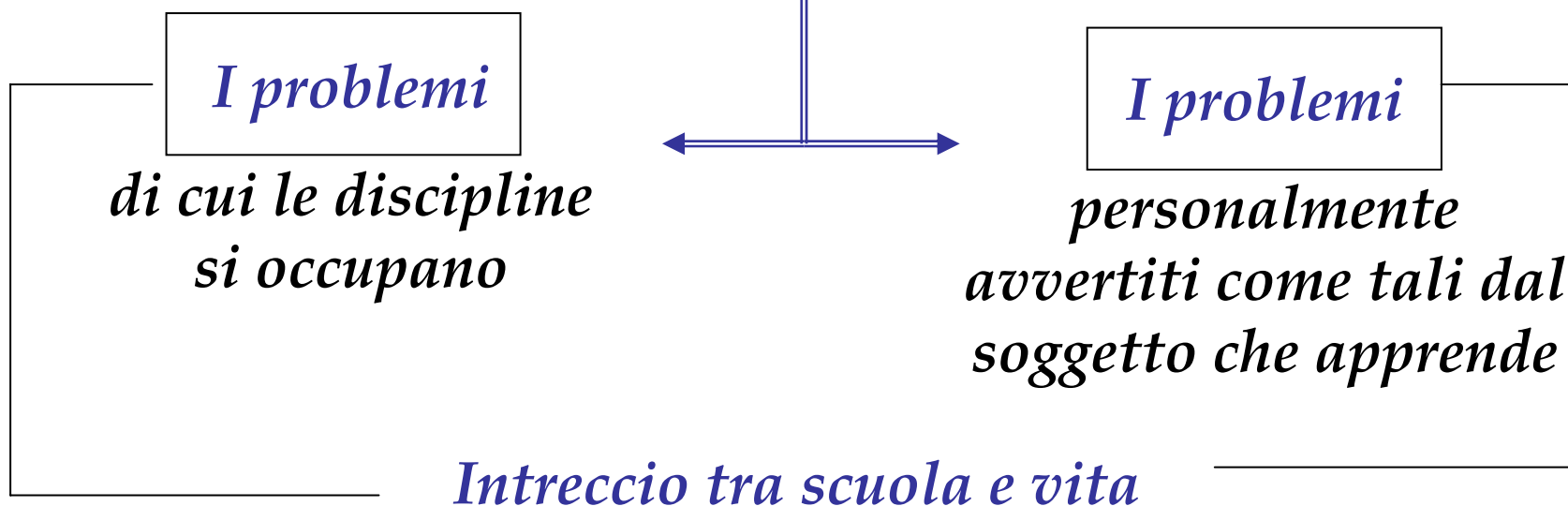


La funzione docente tra istanza epistemologica ed istanza didattica

## ***COSTRUZIONE DELLE CONOSCENZE***

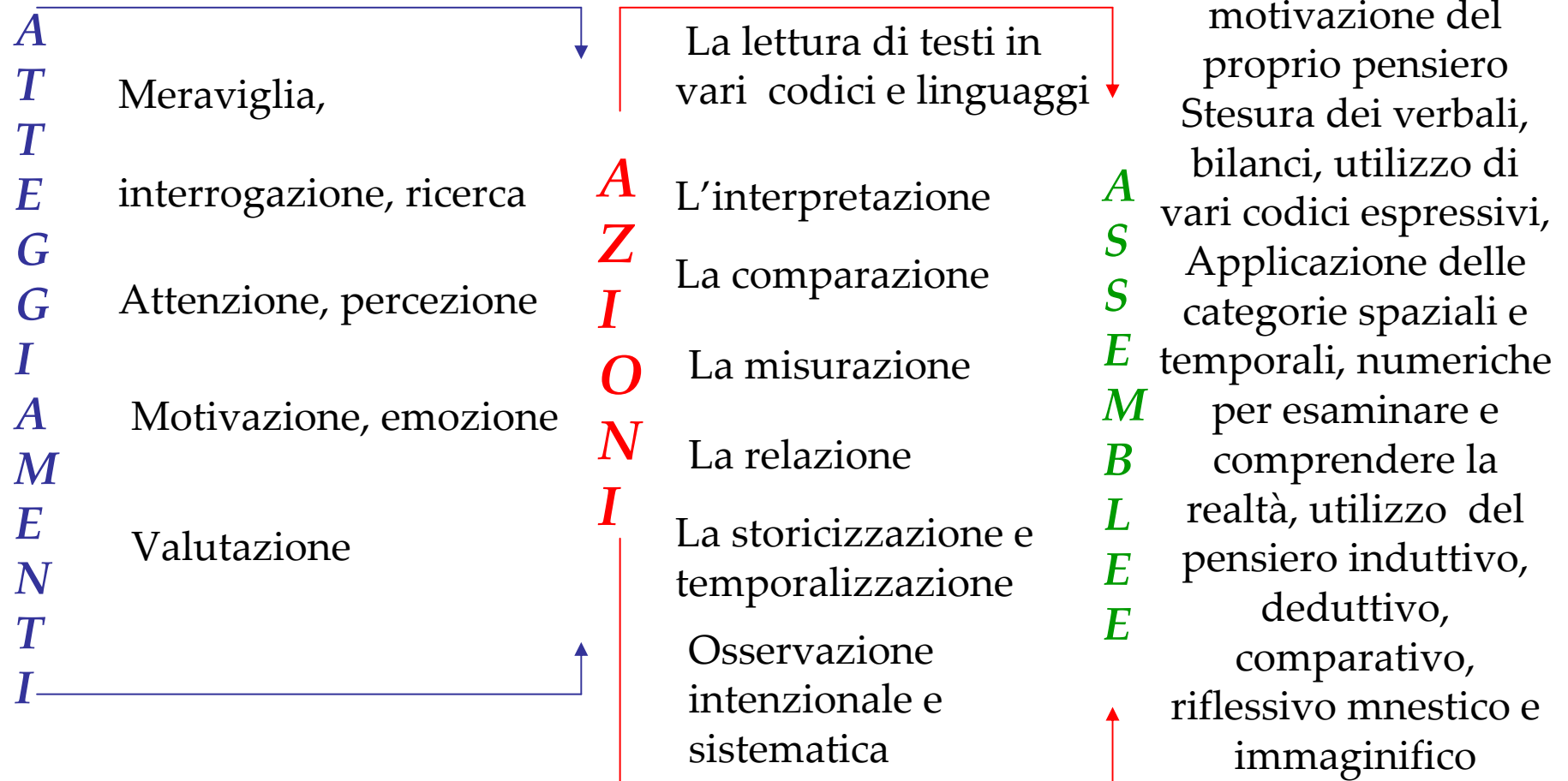
*risonanza emotiva  
e cognitiva*



# Didattica disciplinare/ACS



Che cosa della didattica ordinaria e disciplinare utilizziamo per la vita dell'ACS



# Didattica disciplinare/ACS



Che cosa dell'ACS e della cultura cooperativa può arricchire la didattica disciplinare

Lavoro **insieme**  
(collaborare, cooperare)

- Scrittura cooperativa
- Problem solving
- Discussioni a tema, costruzione delle tesi condivise
- Individuazione delle questioni aperte
- Narrazioni di esperienze personali
- Lavoro in coppia, lavoro in gruppo
- Interrogazione cooperativa

Esperienze **incontro**

- La logica dei "Molti maestri" Chi mi insegna, che cosa?

**Concretezza**  
**Produzione di beni e servizi**

- Prodotti di apprendimento (responsabilità personale e di gruppo)
- Socializzazione e narrazione dei percorsi produttivi e dei processi evolutivi,
- Riprogettazione e ricerca del miglioramento